Управление образования Исполнительного комитета

Лениногорского муниципального района Республики Татарстан

МБУДО «Дом детского творчества» муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район» РТ

***Составитель***: педагог дополнительного образования

зав. отдела по методической работе

Кушилкова Ирина Евгеньевна





город Лениногорск

2018 год

**Аннотация**

Экологическое образование на современном этапе развития человеческой цивилизации является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания. Это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Воспитание экологической культуры становятся в настоящее время неотъемлемой частью общей системы образования.

Рабочая тетрадь по экологии разработана в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности «Исследователи природы» на основе анализа многолетнего практического опыта работы педагога. Она содержит задания различного вида: вопросы, задания, таблицы, схемы, экологические задачи, выполнение которых позволит учащимся 7-9 лет не только проверить свои знания и умения, но и расширить их, а так же способствовать лучшему усвоению теоретических знаний по экологии. Задания тетради – авторские, некоторые картинки и схемы заимствованы из сети Интернет.

***Цель рабочей тетради***

- обобщить изученный материал;

- закрепить знания о предметах и явлениях природы;

- развивать бережное отношение к природным ресурсам;

- мотивировать учащихся на экологически грамотное поведение в повседневной жизни.

Особое внимание уделяется деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды, расширения кругозора детей. Представленный в тетради материал направлен на формирование умения анализировать, обобщать, делать выводы. Задания в рабочей тетради распределены по темам для индивидуальных и групповых занятий с детьми 7-9 лет.

* значком обозначены задания, которые побуждают ребёнка к размышлению, к осознанному пониманию экологических взаимосвязей в природе.

**Содержание**

**Аннотация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2**

**Экология как наука\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3**

Задания 1-12

**Вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6**

Задания 13-20

**Свет, тепло, электричество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10**

Задания 21-27

**Растения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13**

Задания 28-40

**Грибы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19**

Задания 41-42

**Животные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20**

Задания 43-47

**Заповедники, заказники, национальные парки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24**

Задания 48-54

**Здоровье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 25**

Задания 53-55

**Краткий справочник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27**

В 1866 г. молодой немецкий биолог, профессор Йенского университета Эрнест Геккель в своем фундаментальном труде «Всеобщая морфология организмов» впервые употребил термин, который был образован из двух греческих слов: ойкос (oikos) - дом, жилище; логос (logos) — слово, логика, наука. Дословный перевод означает «наука о доме (жилище).

**Задание 1 *Отметь галочкой правильное утверждение:***

* Экология-это охрана растений, животных.
* Экология-это наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом.
* Экология-это бережное отношение к природе.

**Задание 2** В 70-х годах XX века американский эколог Барри Коммонер сформулировал 4 закона экологии. Допиши их.

1. Всё связано со \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Всё должно куда-то \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Природа знает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ничего не даётся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3** Взаимосвязь экологии с другими науками

Современная экология превратилась в широкий цикл знаний объединив в себе многие науки.

**Задание 4** Как ты думаешь, для чего надо изучать экологию?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5** Допиши предложение.

**Экологические факторы** – это такие условия, которые воздействуют на организмы и заставляют их\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 6** Заполни таблицу.

Классификация факторов

**Задание 7**  Представь, что ты назначенминистром экологии.Что бы ты сделал в первую очередь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8** Придумай знаки охраны природы и подпиши их.

**Задание 8** Запиши, какие книги по экологии есть у тебя дома и в школьной библиотеке

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9**  Напиши сроки разложения мусора

|  |  |
| --- | --- |
| Пищевые отходы |  |
| Бумага |  |
| Пластиковая бутылка |  |
| Консервная банка |  |
| Стеклянная бутылка |  |

**Задание 10** Рассортируй мусор по мусорным бакам. Подпиши каждый бак. Какой мусор остался? Почему?

бумага пищевые отходы пластиковая бутылка

полиэтиленовый пакет старая тетрадь картон

баночка из-под йогурта батарейка картофельные очистки

газета банановая кожура лампочка остатки пищи

**Задание 11** Опасность полигонов (свалок) для окружающей среды и здоровья человека. Добавь свои утверждения.

* Неэстетичный вид
* Свалки загрязняют почву и воду
* Возможность возникновения пожара
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Реши экологическую задачу**

Гуляя по скверу, ты увидел, как любимый сквер обнесли забором. Скоро там начнётся стройка, а деревья будут вырублены. Самое время действовать. Твои действия.

**Задание 12** Как влияет загрязнение окружающей среды на здоровье человека?

загрязнение

окружающей

среды

**Задание 13** Посмотри на снимок из космоса. Ответь на вопрос: почему планета Земля, на которой мы живём, называют «голубая планета»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Задание 14** Заполни таблицу «Значение воды для всего живого»

**ВОДА**

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

***\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание 15** Какие реки, протекающие на территории России ты знаешь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 16** Для чего нужны реки? Выбери правильный ответ.

* В реках живут рыбы и другие животные
* Вода -источник электричества
* Вода нужна для полива растений на полях
* Вода необходима для питья
* Влияние воды на климат огромно
* Транспортный путь для кораблей
* Вода нужна для уборки дома и гигиены
* Другое

**Задание 17** Определи проблемы рек по картинкам. Подпиши их







**Задание 18**Как мы загрязняем или теряем воду? Отметь правильные утверждения

* Выбросы промышленных предприятий
* Вырубка лесов
* Несанкционированные свалки
* Загрязнение водоёмов мусором
* Протечка крана
* Чрезмерная трата воды на бытовые нужды
* Другое

**Задание 19** Сколько «стоит» вода»? Изучи таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Чистка зубов | 10 литров воды |
| Купание в ванной | 200 литров воды |
| Принятие душа | 100 литров воды |
| Бытовые нужды | 10 литров |

* Предложи свои способы экономного потребления воды дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 20 Как ты думаешь, почему происходит сокращение водных ресурсов?**

* Утечка водопровода
* Химические аварии
* Осушение болот
* Вырубка лесов по берегам водоёмов
* Сточные воды от промышленного производства
* Другое

Из-за повышения температуры, в Арктике тают льды. Льдины становятся меньше и располагаются дальше друг от друга. Белым медведям, моржам и тюленям становится труднее

выжить, ведь на льдинах они отдыхают и выводят детенышей.

Изменение климата заставляет многих морских обитателей меняться и приспосабливаться

к новым условиям. Если одни виды страдают, это сказывается на всех, кто с ними связан.

Чтобы помочь сохранить окружающую среду, нужно действовать, и действовать

вместе!

**Задание 21** Рассмотри таблицу. Как мы можем экономить ресурсы? Заполни пустые окошки.

**Свет, электричество**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://49cpdx1eot3t404114d6kgn480-wpengine.netdna-ssl.com/uae/wp-content/uploads/sites/15/2016/10/Lights-off-01.png  Выключай свет, когда он не нужен | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%B8-%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%83-%D0%B5-38184238.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://us.123rf.com/450wm/milo827/milo8271109/milo827110900011/10605877-woman-cleaning-window-with-spray-and-paper-towel-.jpg?ver=6  Протирай окна от пыли и осветительные приборы, чтобы получать больше света, не затрачивая лишней электроэнергии |
| http://2.bp.blogspot.com/-DY98qDuonRQ/UdseMWeGGOI/AAAAAAAAAQ0/ycr92bma9y8/s1600/cartoon.jpg  Отключай электроприборы от сети, когда ими не пользуешься | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=8f2eac4c57f902ef17bb00904e85b005&n=13  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Нарисуй и напиши своё правило* |

**Вода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://kiv.kz/images/original/ff/80/ff80c48f45d8e3749d7f89f9f26a10c2.jpg  Загружайте стиральную машинку полностью | https://image.freepik.com/free-vector/_97231-45.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/927575/pub_5d5b88a1f2df2500ad2e0f87_5d5b8a1b04af1f00acd6a25e/scale_600  Выключайте воду, если она вам не нужна |
| https://image.freepik.com/free-vector/_29937-1651.jpg  Мойте продукты и посуду в тазике, а потом ополаскивайте из проточной водой | https://image.freepik.com/free-vector/_7496-421.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Нарисуй и напиши ещё правило* |

**Вещи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.garant.ru/files/6/7/1274576/rospotrebnadzor-predstavil-rekomendacii-po-chastote-vyvoza-s-ploschadok-sbora-tko-razdelnyh-othodov_1200.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://s0.tchkcdn.com/g-Ede1Gzox86t3BLXGKdPOow/1/373732/660x0/w/0/cd0_depositphotos_250499076_s_2019.jpg  Используйте многоразовые вещи вместо одноразовых | https://image.freepik.com/free-vector/_6997-393.jpg  Чините старые вещи или находите им новое применение |
| https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/05/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B5-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-006.jpg  Бережно относитесь к вещам, пусть у каждой вещи будет своё место | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1946731/c29d42f8-8d95-41e4-9554-33028341ace8/s1200?webp=false  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Нарисуй и напиши ещё правило* |

**Задание 22** Объясни выражение «Планета – наш общий дом»

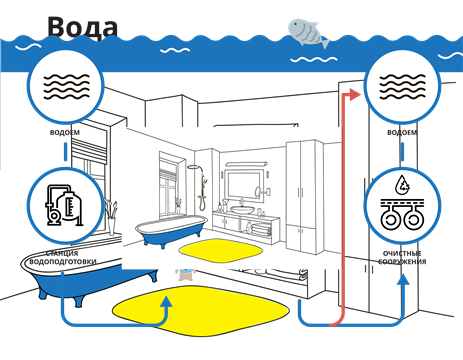
***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 23** Разработай проект на тему «Экология жилища»

|  |
| --- |
|  |

**Задание 24** Объясни по картинке, откуда берётся вода в доме?

****

**Задание 25** Заполни таблицу «К чему приводит разумное использование» (Например, экономия денег, сохранение здоровья и т.д.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Электроэнергии |  |  |  |
| Воды |  |  |  |
| Вещей |  |  |  |

**Задание 26** Озеро Байкал вдохновляло и вдохновляет художников и музыкантов. Попробуй и ты подобрать описания его качествам.

**Нужно придумать прилагательные, описывающие Байкал и начинающиеся на буквы, из которых состоят слова «ОЗЕРО БАЙКАЛ»**

О -

З -

Е -  
Р -  
О -  
  
Б -  
А -  
Й -  
К -  
А -  
Л -

**Задание 27** Предложи свои способы решения проблемы сокращения водных ресурсов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 28** Что значат для тебя растения. Есть ли у тебя любимые растения?

**Задание 29** Заполни таблицу, запиши названия хвойных и лиственных деревьев

|  |  |
| --- | --- |
| Лиственные деревья | Хвойные деревья |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 30**Рассмотри картинку.



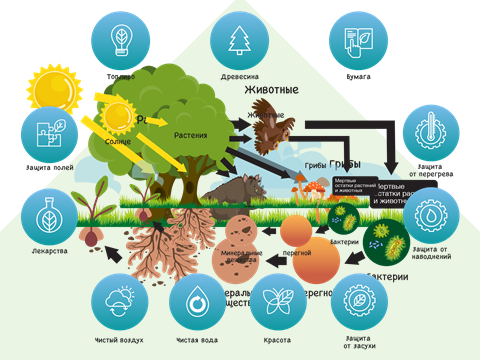
Заполни таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **Части растения** | **Какую функцию выполняет** |
| Почка |  |
| Лист |  |
| Цветы |  |
| Плод |  |
| ветви |  |
| Корни |  |

* ***Отгадай загадки. Нарисуй ответ.***

*Был я жёлтым, стал я белым — Он растёт у нас на грядке,  
Поседела голова. Этот «зонтик» посевной  
Ветер дунул — всё слетело. Он в салат идёт в достатке  
Одним словом я — трава. И в соленья – он такой!*

**Задание 31** Рассмотри внимательно картинку. Ответь на вопрос: какова роль леса в жизни человека?



**Задание 32** Вставь пропущенные слова.

На месте цветков после опыления образуются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они распостраняются с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Из семян развиваются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*В наших широтах постепенно вырубленные участки леса могут снова зарасти, но вот в Африке и в Южной Америке все иначе, на месте вырубленного леса в большинстве случаев новый лес не вырастает. Таким образом, наша планета теряет огромные территории лесов.*

**Задание** **33** Заполни таблицу «Природа родного края»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Растения | Животные | Грибы |
|  |  |  |

**Задание 34** Что такое «эндемичные растения»? Нарисуй и подпиши эндемичные растения, которые растут в твоей местности.

* Придумай модель ЭКО - мобильного телефона (корпус из переработанного пластика или вторсырья; заряжается от тепла тела человека или от энергии солнца и т.д)

**Задание 35**  Ответь на вопросы

1 Почему осенью опадают листья?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Как называется явление природы, когда опадают листья? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Почему летом листья зелёные? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 36** Допиши определение.

**Лекарственные растения** - это такие растения, части которого применяются для лечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или же применяются в качестве сырья при производстве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 37** Раскрась и подпиши растения.



1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как можно назвать эти растения одним словом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 38** Вычеркни лишнее. Объясни свой выбор.

Чеснок, морковь, вишня, картофель

Лаванда, багульник, иссоп, астра

Клевер, петуния, бархатцы, нарцисс

Бальзамин, бегония, георгин, алоэ

Берёза, сирень, клён, тополь

**Задание 39** Запиши правила поведения в природе

|  |  |
| --- | --- |
| Разрешается | Запрещается |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 40** Нарисуй растение Красной книги

|  |
| --- |
|  |

**Задание 41** Запиши в таблицу названия опасных грибов-двойников

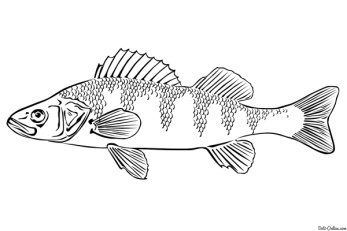
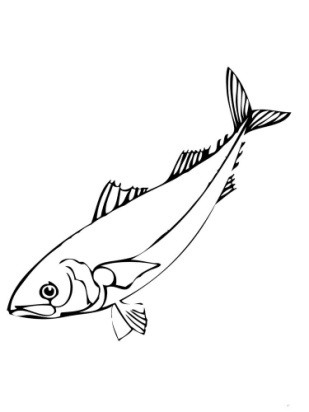
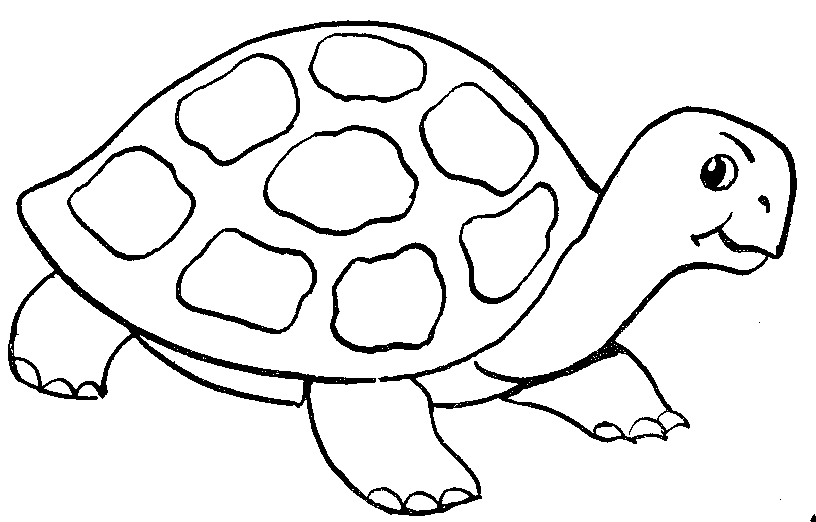
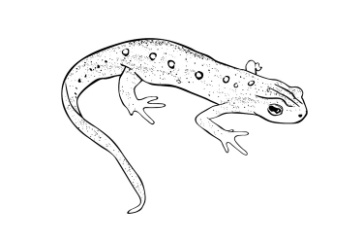
|  |  |
| --- | --- |
| Белый гриб |  |
| Опёнок летний |  |
| Опёнок весенний |  |
| Шампиньон |  |

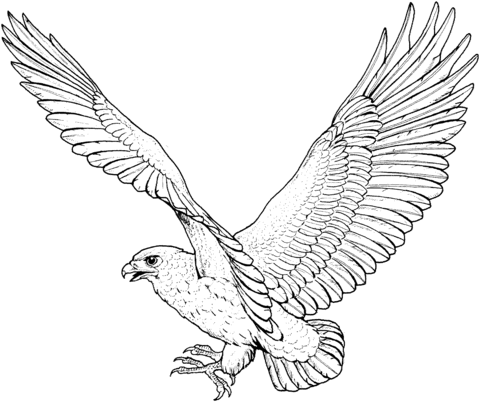
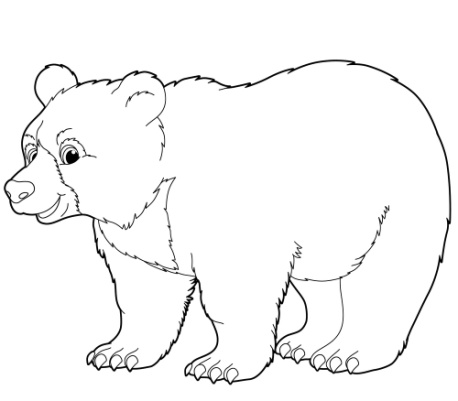
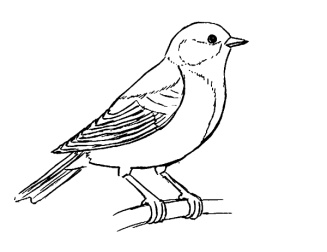
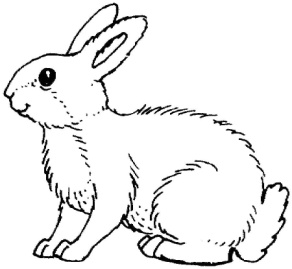
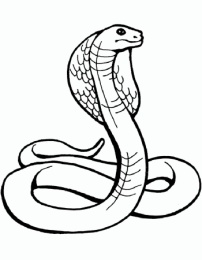
**Задание 42** Запиши названия грибов

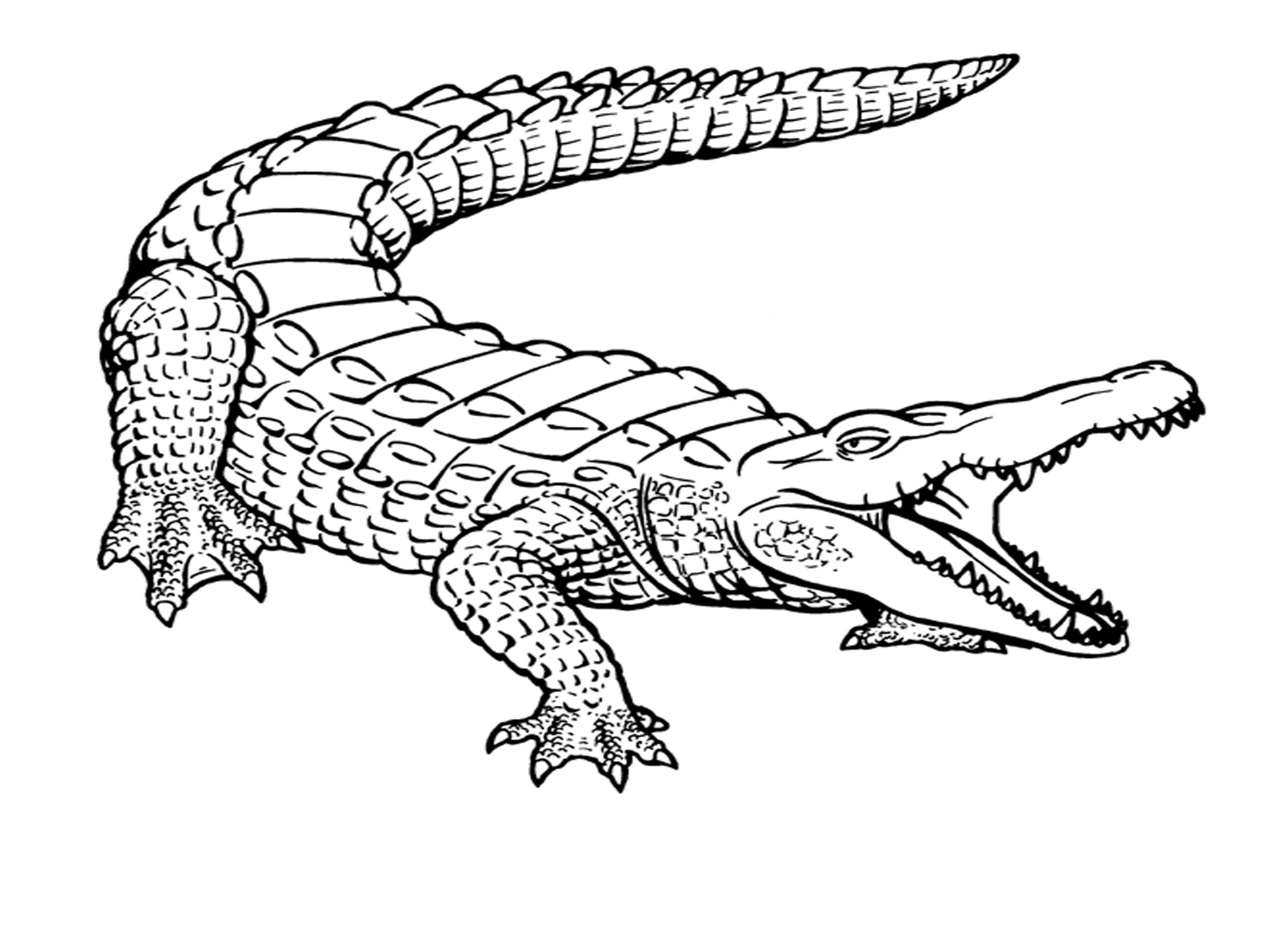


|  |  |
| --- | --- |
| Съедобные грибы | Ядовитые грибы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 43** Раскрась животных, которые обитают в той местности, где ты живёшь. Напиши их названия.

** **

**   **



1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Установите экологическую взаимосвязь.

Старые русские журналы сообщают, рассказывая о жизни верхневолжских городов: «Когда стерлядь входила в малые реки на нерест, церкви не звонили в колокола, а на подковы лошадей надевали повязки……» Объясни.

**Задание 44** Вычеркни лишнее. Объясни свой выбор.

Лещ, камбала, сельдь, скат, стерлядь

Медведь, корова, лев, крокодил

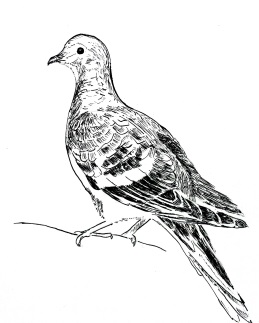
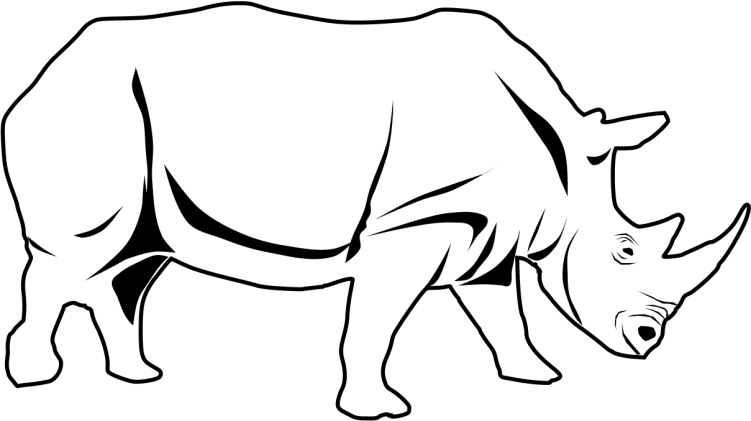
Синица, дубонос, зимородок, ирбис

**Задание 45** *Среди млекопитающих каждый четвертый вид может исчезнуть безвозвратно, у земноводных – каждый третий, у птиц – каждый восьмой. Ускорение темпов естественного исчезновения видов в последнее время увеличилось в 1000 раз. География экологических катастроф в мире животных обширна и поражает своей масштабностью.*

*Необходимо осознание уникальности животного мира, как важнейшего компонента естественной природной системы и ценнейшего биологического ресурса. Все виды животных взаимосвязаны и являются генетическим фондом планеты.*

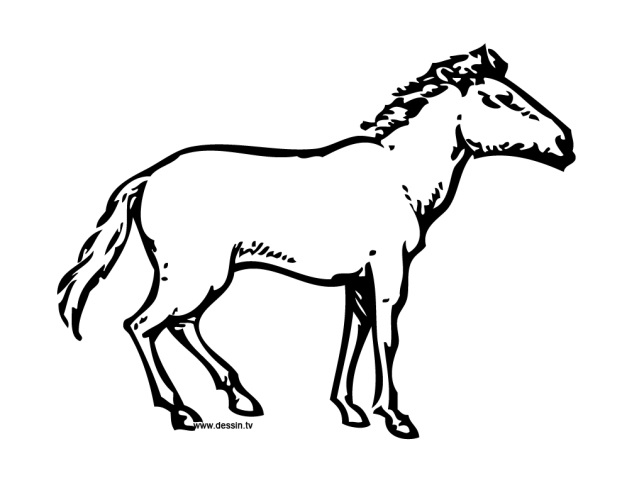
*Резко возросли темпы исчезновения видов, а список исчезающих постоянно пополняется новыми и новыми видами, которые отличались до этого высокой жизнеспособностью.*

Раскрась животных, исчезнувших с лица Земли.

странствующий голубь

чёрный носорог



Нарисуй животное, которое исчезло с лица Земли.

тарпан

Сегодня, как никогда, судьба природы зависит от человека. Отношение к экологии ежегодно фиксируется в Красной книге. Только разумное потребление и сохранение природы позволит уберечь животный мир.

**Задание 46** Подчеркни правильные утверждения **п**ричины нарушения экологии животного мира.

* Производится интенсивная добыча полезных ископаемых и неограниченный промысел на запрещенных территориях.
* Происходит массовое уничтожение видов с целью защиты урожаев и продукции.
* Загрязнение окружающей среды ведет к гибели популяций животных.
* Неконтролируемая вырубка лесов.
* Распашка полей, степей.
* Осваивание плодородных земель.
* Осушение болот.
* Создание водохранилищ.

Незаконная и чрезмерная добыча является главной причиной значительного сокращения в странах Азии и Африки численности крупных млекопитающих: слонов, носорогов и многих других. На мировом рынке слоновая кость является продуктом торговли, что является причиной ежегодной гибели более 60 тысяч слонов. Объектами международной торговли становятся и более мелкие животные, большая часть которых не доезжают до пункта назначения или погибают после прибытия.

Аппетиты человечества растут с каждым днем и некогда богатые запасы морских глубин стремительно скудеют. Ежегодные рыбные уловы превышают 100 миллионов тонн.

Тысячи рыболовных судов бороздят морские глубины и опустошают океаны, что стало причиной катастрофического истощения (75%) рыбных ресурсов и поставило под угрозу исчезновения многие виды. Большая часть рыб, особенно крупных, исчезла навсегда, так как регулярные выловы не давали восстанавливаться популяции.

***Задание 47*** Нарисуй своё любимое домашнее животное

|  |
| --- |
|  |

**Задание 48**  Вставь нужные слова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это природные территории, которые создаются с целью сохранения и восстановления природных комплексов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота и туризм запрещены

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -это территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. В отличие от заповедников, где деятельность человека практически запрещена.

**Задание 49**  Ответь на вопросы

1.С какой целью создали заказники, заповедники, национальные парки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Какие заповедники ты знаешь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Какие правила существуют в заповедниках, заказниках, национальных парках

* **Реши экологическую задачу**

Ёж и крот относятся к одному отряду насекомоядных. Но ёж впадает в зимнюю спячку, а крот нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

**Задание 50**  Составь план проекта на интересующую тему

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

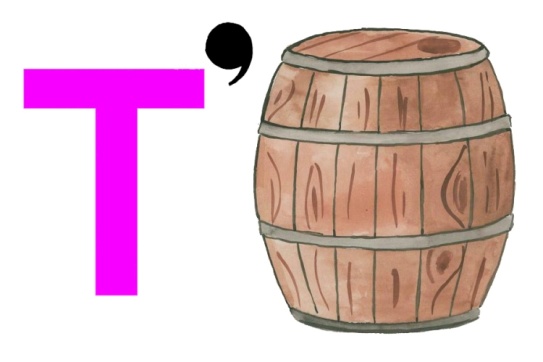
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

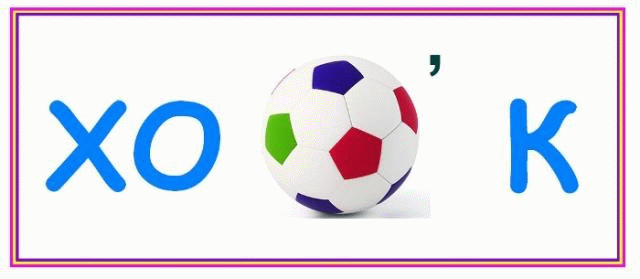
* Реши экологическую задачу

В парке города вырубили старые деревья. Распиленные стволы так и остались лежать на земле. Вывезти - дорого. Предложи решение проблемы.

Разливы нефти и нефтепродуктов становятся причиной экологических катастроф глобального масштаба, которые [губят ежегодно](http://zeleneet.com/rossijskie-rybaki-vystupayut-protiv-dobychi-nefti-norvegiej-okolo-lofotenskix-ostrovov/8068/) миллионы обитателей морских глубин и пернатых.

**Задание 51**  Реши ребусы

**** ****



**Задание 52**  Нарисуй плакат в защиту природы

|  |
| --- |
|  |

**Задание 53** Человек многое может сделать, но для этого нужно крепкое здоровье. Но как сохранить своё здоровье? Назови полезные и вредные привычки

|  |  |
| --- | --- |
| https://www.omnycontent.com/d/clips/5dcefa8e-00a9-4595-8ce1-a4ab0080f142/1ecba37a-6d83-4ee9-a295-a57100b7f2df/2d941712-85cf-4aa2-bb5f-aa0901217134/image.jpg?t=1551980334&size=Large | https://for-teacher.ru/edu/data/img/pic-023juo1hyt-005.jpg |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 54** Заполни таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Витамин | Суточная потребность | Источник витаминов | Проявления авитаминоза |
| **А** |  |  |  |
| **В** |  |  |  |
| **С** |  |  |  |
| **D** |  |  |  |

**Задание 55** Заполни таблицу

**Какие продукты содержат данные вещества?**

ЖИРЫ

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УГЛЕВОДЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БЕЛКИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Краткий справочник**

**Заказник**- территория, на которой охраняются отдельные виды животных и растений, посещение разрешено для всех людей.

**Законы экологии Б. Коммонера**

1) – все связано со всем;  
2) – все должно куда-то деваться;  
3) – природа "знает" лучше;  
4) – ничто не дается даром.

**Заповедники** – это участок территории, на котором охраняются в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота запрещена.

**Зона экологического бедствия** – это участки территории, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экосистем, деградацию флоры и фауны.

**Национальные парки** - территория, на которой охраняются ланшафты и уникальные объекты природы, посещение разрешено с целью отдыха

**ТБО** (твёрдые бытовые отходы) предметы или товары, потерявшие свои потребительские свойства.

**Оздоровление окружающей среды** – это совокупность мероприятий и средств, направленных на устранение неблагоприятных условий проживания населения.

**Озоновые дыры**- это значительное пространство в озоносфере планеты с заметно пониженным (до 50%) содержанием озона.

**Экология**-это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

**Эндемичные растения** (эндемики)- виды, роды,семейства животных и растений, представителикоторых обитают на относительно ограниченном ареале.

**Эрозия–** разрушение горных пород, почвы или любых других поверхностей с нарушением их целостности и с изменением их физико-химических свойств.