ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Экологическая сказка
«Приключения енота»
Первое знакомство с заповедником

Автор-составитель Жданова Н.А.
методист ГБУ ДО КК ЭБЦ

Краснодар, 2017 г

Тема: «Приключения енота» Первое знакомство с заповедником

Одним из методов изучения и бережного отношения к природе является экологическая сказка. Это самый интересный и приемлемый метод для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Экологическая сказка дает возможность детям, благодаря хорошо развитому у них воображению, понаблюдать за жизнью диких животных, редких растений, обитателей водоемов. На основе знаний, которые дети получают через экологическую сказку, закладываются начальные формы осознанного отношения к природе, интерес к ее познанию, сочувствие живому и готовность к его сохранению, где они знакомятся с понятием «заповедник» и необходимостью их создания, с экологическими проблемами края, приобретают навыки бережного отношения к природе.

После рассказа сказки мы с детьми идем в зоопарк, где они увлеченно наблюдают и общаются с енотом, а он как всегда отвечает им взаимностью.

Экологические сказки учат: познавать окружающий мир, воспитывать чувство причастности к гармонии в природе, думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение природы.

Возраст учащихся: 06-10 лет

Тип занятия: интегрированное

Форма проведения: 1.Беседа.

2. Экологическая сказка.
3. Экскурсия

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, зоопарк.

Занятие может провести любой воспитатель и педагог самостоятельно

Цель: формировать устойчивое, положительное отношение к особо охраняемым природным территориям у детей, определить важность сохранения и поддержания в естественном состоянии природных комплексов, а также способствовать осознанию учащимися бережного и рационального отношения к природе.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятием «заповедник» и необходимостью их создания.
2. Познакомить учащихся с экологическими проблемами Краснодарского края.
3. Закрепить навыки бережного отношения к природе.
4. Формировать чувства сопричастности к происходящему вокруг.
5. Воспитывать гуманное отношение к природе родного края, чувства ответственности за всё живое.

Ход занятия:

Учитель:

На сегодняшнем занятии мы с вами поговорим об особо охраняемых природных территориях Краснодарского края и отправимся в путешествие по

особой земле. Называется она – Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова.

Связи в природе между растениями и животными складывались сотни миллионов лет, каждый вид животных и растений прочно занял свое место в природе, образовались экосистемы. Экосистемы – это сообщество живых организмов, между которыми происходит обмен веществом и энергией. Экосистемой будет и отдельный пруд или лесной массив с определенным составом обитателей.

Человек появился на Земле совсем недавно, но, имея возможность сильно воздействовать на природу, он стал нарушать связи с веками складывавшихся экосистемах, не подозревая о них. К сожалению, люди допустили много фатальных ошибок, прежде чем узнали о взаимосвязи всего живого в экосистемах.

Чтобы понять взаимосвязь всего живого, создаются ООПТ. На которых сохраняется дикая природа, люди стараются не вмешиваться в ее жизнь и могут наблюдать за естественными процессами, которые в ней происходят. Этого нельзя наблюдать в городском парке или во дворе, потому что природа там сильно изменена человеком и связи между растениями и животными нарушены. (Слайд 2)

Сегодня экологическое состояние экосистем Краснодарского края вызывает серьезную тревогу. В результате влияния человека на природу, сокращается численность некоторых видов растений и животных разрушаются естественные ландшафты.

Прежде чем отправиться в путешествие по ООПТ края, нам необходимо знать основное понятие, что такое особо охраняемые природные территории? и необходимо рассмотреть понятия «заповедник», «заказник», «национальный парк», «памятник природы», «ботанический сад» и научиться их различать.

ООПТ - это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

ООПТ делятся на федерального и регионального значения.

Федерального значения:

- государственные заповедники (в России создано 105 государственных природных заповедников (на 2017 год) 2 из них находятся в нашем крае. («Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова», «Утриш»);

1 дендрологический парк («Дендропарк совхоза «Южные культуры»)

- национальные парки 1 национальный парк («Сочинский национальный парк»);

- заказники (федерального значения) 2 государственных природных заказника («Приазовский», «Сочинский»);

Регионального значения: 372 ООПТ включая

-природные парки: 1 природный парк («Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»);

-государственные природные заказники 17 ;

-памятники природы 353 ;

-дендрологические парки и ботанические сады.

1 дендрологический парк («Дендрологический парк «Зеленая роща»).

12 ООПТ местного значения:

20 природных рекреационных зон;

1 природная достопримечательность.

Учитель: Для начала давайте уточним, что же такое заповедник?

Учащиеся: высказывают свои варианты ответов. Заповедники – это такие участки леса, или степи, или гор, где природа охраняется от злых людей.

Учитель: Что именно охраняется в заповеднике?

Учащиеся: предлагают свои варианты. В заповеднике охраняется все, что находится на данной территории. Охраняется все живое и неживое: животные, растения, реки, озера, камни и т. д.

В Краснодарском крае расположено два заповедника – это «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова», «Утриш».

Учитель: Мы с вами отправимся в путешествие по Кавказскому государственному природному биосферному заповеднику им. Х.Г. Шапошникова, и помогут нам в этом его обитатели.

«Приключения енота» (Слайд 7)

Жил был енот в заповеднике. Симпатичный, пушистый, чрезвычайно любопытный чёрно-белый зверёк с шикарным длинным полосатым хвостом. Очень много данных к еноту поступает через подушечки, которые находятся на его передних лапах – они имеют толстый роговой слой, который, размягчаясь в воде, становится чрезвычайно чувствительным. Если этот юркий хищник проведет долгое время в очень холодной воде, это не повлияет на его сенсорные способности.

Дом его был в лесу, в уютной норе, в которой когда-то жил барсук. Енот ее отыскал. Самостоятельно рыть норы еноты не умеют.

Семьи пока у него не было, жил он сам, любил пробежаться беззаботно по земле, кувыркаясь и подпрыгивая, на ходу высматривая и вынюхивая: не видно ли где полевки или, на худой конец, землеройки? Не притаилась ли где-нибудь птичка в своем гнезде? Почуяв полевку, иногда сидел в засаде, но недолго: по молодости у него терпения не хватало. Иной раз на дерево

заскакивал, догоняя белку – чаще всего, безуспешно. Но от этого он не расстраивался. Летом и особенно осенью еды было много кругом иногда он ел малину, ежевику на полянах!

Часто он ловил рыбу, лягушек и раков в быстром ручье, в воде енот охотится несколько иначе, он опускает в воду лапы и водит ими по дну, обследуя не только грунт, но и коряги, своими сверхчувствительными пальцами наталкивается на добычу и моментально хватает её, поласкает при этом долго, потом только съедает. Одним словом наш енот был доволен своей жизнью.

Запасов на зиму енот не делал. Обычно еноты зимой впадают в спячку, но наш енот никак не смог уснуть. Незаметно наступила зима. Теплая шуба грела неплохо, но все равно не очень-то хотелось на мороз. Енот все больше сидел дома, выскакивая наружу только поужинать.

Голода не было: он обнаружил, что ни полевки, ни белки зимой не спят, а значит, поймать их можно! И так безбедно тянулось время до весны.

Весной енот часто видел пару благородных оленей, которые каждое утро куда-то бежали. Еноты по своей природе очень любопытны и однажды он не выдержал и решил проследить за ними, куда же они каждый день бегают.

Когда енот увидел поляну с распускающимися подснежниками, вокруг которой стояли звери и любовались красотой.

Он занял самое удобное место и долго любовался цветами, не один зверь и не одна птица не наступали на цветы все лишь любовались этой необыкновенной красотой. Лишь только под вечер енот пришел домой.

Поляна первоцветов находилась недалеко от норы енота и енот каждый день бегал туда, иногда прибегал раньше оленей.

Однажды утром олени уже пробежали, а енот только собирался, вдруг слышит, олени возвращаются галопом пробегают мимо енота, енот едва успел отскочить в сторону. Тут же он принял решение поскорее узнать, что так рассердило оленей и немедленно отправился на поляну. Когда енот увидел, что на поляне осталось совсем мало цветов, да и те которые остались перетоптанные, кто же это сделал думал енот. Все звери и птицы были расстроены и говорили о людях, что это они сорвали все цветы.

Енот еще никогда не видел людей, но уже был наслышан о них. Хотелось ему на них посмотреть. Любопытство енота не знало границ и он тот час отправился в путь.

Наш енот долго бежал и оказался за пределами заповедника. Два дня енот ел и спал, где придется. На третий день енот проснулся от страшных звуков, сотрясающих небо и землю. Это были люди, охотники с ружьями, они догоняли кабана, они стреляли беспорядочно, один выстрелил в сороку просто так и она упала на землю, еще один выстрел и прямо в голову дрожащей белке. А самый молодой из охотников, хохоча, ради забавы стрелял в небо! Нет, не так енот представлял себе людей …

Еноту стало страшно он хотел вернуться в заповедник, где он жил счастливо и беззаботно, но он заблудился. Долго бежал енот уже выбился из сил.

Вскоре с ним произошла настоящая беда: енот сильно поранил переднюю лапу, наступив на что-то острое. Это была не то консервная банка, не то разбитая бутылка. Опять дела человека, понял енот и спрятался в кустах, чтобы зализать раненую лапу.

Кровь долго не останавливалась. Пришлось провести в лесу у дороги несколько дней. С раненой лапой енот не то чтобы найти себе пищу, он передвигаться не мог. Много нехорошего за это время увидел тут енот.

Приходили другие люди, снова стреляли, громко переговаривались, потом развели огромный костер. Когда они уехали, енот поковылял на место их стоянки посмотреть, не осталось ли какой-нибудь еды. Еды не было, только все кусты в окрестностях были завалены какими-то стаканчиками, пакетами, бутылками с отвратительным пластмассовым запахом. Из одной консервной банки уж очень вкусно пахло, енот попытался ее открыть и поранил другую лапу.

Костер, оставленный людьми, продолжал тлеть, и интуиция подсказала еноту: без лесного пожара тут не обойдется.

Оставаться там дальше было нельзя. Собрав все силы, голодный и больной, побрел енот в сторону дороги. Сил у него уже больше не было. Очнулся енот в нашем зоопарке. По той дороге куда добрел енот проезжали наши сотрудники, увидели енота, подобрали его и привезли в наш зоопарк. Он долго проходил реабилитацию в нашем Центре, поначалу он не хотел общаться с людьми. Каждый раз когда к его клетки подходили люди он отворачивался и уходил.

Сейчас он в хорошей форме общается с людьми и понял, что люди бывают разными. Мы сейчас с вами закрепим материал, ответим на некоторые вопросы и познакомимся с енотом.

Учащиеся: отвечают на вопросы:

1. Что такое заповедник?

2. Что охраняется в заповеднике?

3. Как называется заповедник, в котором жил енот из сказки?

4. Где находится Кавказский биосферный заповедник?

5. Почему исчезли многие виды растений, деревьев?

Учитель: Хочу обратить Ваше внимание на запрещающие мероприятия в пределах ООПТ:

-любая деятельность, влекущая искажение сложившегося ландшафта**;**

нельзя рубить и ломать деревья;

-нельзя разводить костры;

-нельзя заезжать на траву на машинах;

-нельзя оставлять после себя мусор.

Необходимо проводить субботники по уборке мусора.

Нужно довести до родителей и друзей, какие памятники природы расположены в вашем районе и требования по их охране.

Учитель: Сейчас мы с вами пройдем в наш зоопарк и познакомимся с нашим героем (экскурсия в зоопарк)

Все мы должны бережно относится к природе.

Наш гражданский долг сегодня — сберечь и восстановить природное богатство края. От нашего с вами бережного отношения к окружающей среде зависит будущее кубанской природы, а также продолжительность и качество нашей с вами жизни.

При выезде за город на природу у нас возникает вполне естественное желание получить максимум приятных эмоций и впечатлений. Но суровая реальность состоит в том, что куда б мы ни направились, то обязательно встретим следы своих неряшливых отдыхающих: выгоревший от костра лес, вытоптанные растения на полянках и горы пластиковых бутылок. Такое неприятно видеть всем, но не каждый желает убирать даже за собой, не то, что за другими отдыхающими!

Хотелось бы, чтобы правила поведения в природе воспринимались Вами не просто как пожелания, а именно как правила особой строгости и значимости. Именно поэтому с ранних лет вы должны уважать окружающую нас природу и соблюдать правила поведения. Вот некоторые из них:

-Не рви лесные и полевые цветы для букетов.

-Ходи по тропинкам, чтобы не топтать растения.

-Не шуми в природе.

-Не убивай животных.

-Не ломай ветки деревьев и кустарников.

-Не загрязняй водоёмы.

-Не разжигайте костры.

Список литературы:

1. Соколова В.Е., Сыроечковского Е.Е. Заповедники СССР Заповедники Кавказа: Москва Изд-во «Мысль», 1990 С. 69-100

2. Белюченко И.С. Экология Кубани. Часть II. Краснодар: Изд-во КГАУ. 2005 С. 65-67

3. Косенко И.С. Определитель высших растений Северо-Западного Кавказа и предкавказья: М. Издательство «Колос»,1970 С. 61-62

4. Окатовпа Ю.С., Акатова Т.В. Раннецветущие растения Западного Кавказа и вопросы их сохранения: Майкоп, 2017. 64 с.

5. С.А. Литвинская, С.П. Лозовой Памятники природы Краснодарского края: Краснодар: Периодика Кубани, 2005. 352 с.

6. Голубева Е. Занимательное естествознание. Серия «Нескучный учебник» Санкт-Петербург: Тригон, 1997. С.28-31

7. Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-За8падном Кавказе: Краснодарское книжное издательство, 1989 С. 50-57

8. Пукиш А. Маленькими ножками – заповедными дорожками Анапа: 2017. 67 с.

9. Лохман Ю.В., Мосалов А.А. и др. Орнитофауна заповедника «Утриш» и сопредельных территорий (Северо-Восточное Причерноморье) Краснодар, 2015. 220 с.