**Методические рекомендации по созданию климатического плана ОУ с группой учащихся.**

 Ресурсо- и энергосбережение является одной из основных экологических проблем человечества, без решения которой угроза исчезновения оного как биологического вида вполне реальна. Именно привлечению внимания учащихся к данной проблематике и проработке решения данной проблемы в отдельно взятом учреждении посвящена данная методическая разработка.

 Кроме заинтересованного педагогического сотрудника должна быть и заинтересованная группа обучающихся, которых необходимо собрать и замотивировать.

 Вторым шагом необходимо провести энергетическое обследование здания образовательного учреждения. Для этого потребуется как минимум 2 измерительных прибора – люксметр для измерения освещенности во всех помещениях и термометр для измерения температуры. Измерения в помещениях с временным пребыванием людей возможно производить в одном месте помещения (посередине), в учебных помещениях в трех местах (у доски, в центре, в конце). Все измерения тщательно фиксируются.

 Согласно Федеральному закону № 261-ФЗ «об энергосбережение и энергетической эффективности» каждое государственное образовательное учреждение обязано декларировать годовые расходы ресурсов, в том числе энергетических ежегодно заполняя энергетическую декларацию. В городе Федерального значения Санкт-Петербург данный документ заполняется он-лайн через заполнение формы на портале государственной информационной системы «Энергосбережение и энергоэффективность». Энергетическая декларация содержит в себе информацию не только о потребление тепла, электричества, горячей и холодной воды, газа, но и о количестве ламп в образовательном учреждении, их типе, батареях, типах окон и оконных рам. Вся эта информация безусловно важна для составления климатического плана образовательного учреждения и содержится в руках либо конкретного ответственного лица, либо заместителя директора по хозяйственной части. К данному лицу, безусловно, необходимо обратиться за подобного рода информацией для дальнейшего ее анализа учащимися.

 На основании полученной информации можно определиться с тем набором мер, которые уже приняты в данном конкретном образовательном учреждении из общего списка мер, которые можно принять (приложение А). На основании всех полученных данных возможно составить перечень мер, которые применимы к данному зданию.

Приложение А.

**Список потенциальных мер для повышения энергетической эффективности и сбережения энергии и ресурсов в ОУ.**

1. Замена старых деревянных окон на металлопластиковые.
2. Установка отражателей за радиаторы отопления.
3. Замена люминисцентных ламп (светильников) на светодиодные.
4. Установка в местах временного пребывания людей датчиков движения (присутствия).
5. Установка счетчика тепловой энергии с терморегулирующей арматурой.
6. Обучение сотрудников и учащихся бытовому сбережению энергии (выключение света и приборов выходя из помещения, перевод приборов в ждущий режим).