Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 1" пгт. Троицко-Печорск

**Экологический марафон «Зеленый патруль»**

**Методическая разработка**

пгт. Троицко-Печорск

2019

Содержание

[Введение 3](#_Toc23349177)

[Основная часть 4](#_Toc23349178)

# Введение

**Цель:** формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля, к своей Родине. Воспитать чувство ответственности за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.

**Задачи:** пробуждение у детей интереса и любви к окружающей природе, развитие творческих способностей.

**Участники:** обучающиеся и их родители, учителя МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, республики Коми.

**Организаторы:** учителя школы, руководители школьного пресс-центра «Шаг» Мельникова Г.Б., Канева А.И., руководитель школьного лесничества «Северное сияние» Юдина И.Р., руководитель волонтерского отряда «Метеор» Сабутина В.И.

# Основная часть

**Мероприятия марафона**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Экологический субботник | Уборка территории школьного участка и пришкольной территории классами |
| F:\УРоки ИЗО 2-17-2018\DSC_0383.JPG | F:\УРоки ИЗО 2-17-2018\DSC_0393.JPG |
| 2. Игровая (образовательная, просветительская) часть марафона | ***2.1.Проведение экологической тропы «Зелёные страницы книги природы»***. Игра включает выполнение заданий учащихся по станциям, выполняя задания.  Станция «Зеленая дубрава»: по гербарию определить породы дерева;  Станция «Избушка на курьих ножках»: по перьям определить вид птицы;  Станция «Компот»: по гербарию определить ягоды республики Коми;  Станция «Доктор Айболит»: соотнести лекарственные свойства с гербарием растений;  Станция «Грибное лукошко»: определить по муляжам съедобные и несъедобные грибы;  Станция «Пернатый вокалист»: узнать по пению птиц;  Станция «В траве»: по рисунку определить насекомых;  Станция «Скатерть-самобранка»: определить по вкусу травяной чай;  Станция «Ель»: по шишкам определить хвойное растение.  По завершению игры подводятся итоги, выявляются знатоки каждой станции. |
| [https://pp.userapi.com/c639630/v639630345/5714e/GHBEk_o91H4.jpg](https://vk.com/photo16469304_456239712) | [https://pp.userapi.com/c841131/v841131974/153dd/-ys1-LxhskY.jpg](https://vk.com/photo-127458283_456239072) |
| [https://pp.userapi.com/c837231/v837231169/43968/pssTOs9JVUQ.jpg](https://vk.com/photo16469304_456239672) | [https://pp.userapi.com/c837231/v837231222/4e693/GkS3hzY_a2o.jpg](https://vk.com/photo16469304_456239676) |
| 3. Игровая (социальная, благотворительная) часть марафона | ***3.1. Проведение благотворительного мастер-класса из бросового материала-газет по созданию эко упаковки, а также аппликации из газет***. Мастер-класс проводился с целью создания подарков для дома престарелых.  *Материалы:* газета, ленты, клей, ножницы, цветная бумага.  *Участники:* учащиеся школы |
| https://pp.userapi.com/c639528/v639528608/4b361/rK6Eme0Kio8.jpg | https://pp.userapi.com/c639427/v639427608/48e52/UObysG1KtW0.jpg |
| https://pp.userapi.com/c639424/v639424608/403b2/p-uhGyaB3YQ.jpg |  |
| 3.Этап.  Игровая (социальная, благотворительная) часть марафона | ***3.3. Проведение мастер-класса по созданию открытки-гербария из природного материала***.  *Материал:* гербарий растений, клей, бумага, ножницы. Мастер-класс проводился с целью создания подарков для дома престарелых.  *Участники:* учащиеся школы |
| C:\Users\allla\Desktop\ВСе О ШЛ\Мастер-класс открытка-гербарий\IMG_1443.JPG | C:\Users\allla\Desktop\ВСе О ШЛ\Мастер-класс открытка-гербарий\IMG_1444.JPG |
| C:\Users\allla\Desktop\ВСе О ШЛ\Мастер-класс открытка-гербарий\IMG_1446.JPG | C:\Users\allla\Desktop\ВСе О ШЛ\Мастер-класс открытка-гербарий\IMG_1442.JPG |
| 3. Игровая часть праздника Акция (социальная, экологическая) | ***3.4. Проведение экологической социальной акции «Фантик»***  Маленькие детки кушают конфетки - фантики летают, школу засоряют?  Цель акции – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.  Сотрудниками пресс-центра была проведена экстренная операция «Фантик». Взяв конфеты, наши агенты отправились к ученикам начальных классов. Оказалось, что все ребята прекрасно знают, что надо делать с мусором и куда отправлять фантики от конфеток! В ходе эксперимента было выяснено, что если каждый из нас бросит на детской площадке или в школе всего лишь крохотный фантик – то сразу же образуются горы мусора. Фантики собраны и отправлены в мусорные урны. Надеемся, что теперь на детской площадке будет чисто всегда, ведь ребята пообещали делать замечания тем, кто попытается нарушать чистоту. |
| [https://pp.userapi.com/c841238/v841238345/217a2/SAzEaG3KSs0.jpg](https://vk.com/photo16469304_456239720) | [https://pp.userapi.com/c841520/v841520345/23c96/R9lrqjb5rmM.jpg](https://vk.com/photo16469304_456239719) |
| 4. Этап. Подведение итогов | Церемония награждения участников субботника «Зеленая Россия». Вручение дипломов участника субботника учащимся, участникам акции, мастер-классов, победителям на станциях экологической тропы |
| 5. Этап  Социальный опрос | Соцопрос в Вконтакте «ЕСЛИ НЕ МЫ МУСОРИМ, ТО КТО ЖУ!»  Субботник успешно проведен. Но почему чистота держалась так мало? Кто же всё-таки мусорит? Именно такими вопросами мы задались и решили провести социальный опрос на эту тему, узнать мнение наших читателей в школе и в сети Вконтакте.  **Вопрос 1 - «Сколько продержится порядок после субботника?»** Большая часть опрошенных, а их было более 100 человек, ответили, что чистота продлиться всего один день, остальные же понадеялись, что порядок будет держаться неделю или даже полгода.  На вопрос **«Откуда берется мусор?»** половина респондентов обвинили детей, 25% сказали, что «*мусорят взрослые*», а остальные предположили, что «*какие-то злодеи разбрасывают фантики по ночам*».  В заключение мы спросили: **«Что вы делаете, когда на ваших глазах бросают обертки, упаковки и т.п.» и «Мусорите ли вы сами?».** Больше 50% ответили, что «*сами никогда не мусорят*» и «*не допускают того, чтобы мусорили другие*». |
|  |  |