ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

(1-4 класс)

«По тропинке с Олененком»

Дата создания разработки 2017 год

Автор:
Камакин Олег Николаевич,
МБОУ ДО «Центр детского творчества»,
г.Ноябрьск, ул. Советская, 25
Заместитель директора

Актуальность проблемы

В современном обществе происходит дальнейшее ухудшение экологической ситуации, становится обыденным стремление взрослых и детей извлечь сиюминутную выгоду, не заботясь об ущербе, наносимом природе и обществу. Это и многое другое служит показателем крайне низкой общей и соответственно экологической культуры взаимоотношения с окружающей средой. Окружающий детей мир чрезвычайно разнообразен и многолик. С каждым из этих миров им предстоит установить такие отношения, которые позволили бы им жить в гармонии с ними.

XXI век объявлен мировым сообществом «столетием окружающей среды». И воспитание экологической культуры, нравственности в отношениях детей и подростков к людям и природе может стать нашим вкладом в решение экологической проблемы.

Воспитание детей экологически грамотными даст в будущем возможность улучшить состояние окружающей среды. Важную роль в этом воспитании дает не только теоретическое изучение детьми основ экологии, как науки, но и практическая природоохранная деятельность детей . Такая работа должна стать приоритетной.

Во-первых , дети сразу видят результаты своего труда.

Во-вторых, они много времени проводят на свежем воздухе, а, следовательно, при правильно организованной работе и сочетании ее с играми происходит закаливание и укрепление здоровья детей.

А в-третьих , общение с живой природой помогает детям расти добрыми и отзывчивыми.

Цели и задачи программы:

Цели: Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.

Задачи:

- Реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через изучение природы своей «малой» и «большой» Родины средствами экологии и краеведения.
- Организовать проведение посильных социально-значимых дел, акций, ролевых игр по сохранению и приумножению природного наследия.
- Сформировать нравственную экологическую позицию личности;
- Развить у детей и подростков личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром;
- Включить детей в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- Улучшить экологическое состояние окружающей среды.

Участники программы:

Учащиеся школы 1-4 классов.

Содержание программы

Ребенок начинает познание мира с природы своей «малой» и «большой» Родины. Само название программы в данном связано с регионом, в котором живут участники программы – Ямало-ненецкий автономный округ. Северный олень – самое главное животное нашего округа. Для коренных народов Севера просто невозможно существование без оленей, ведь он дает людям не только мясо, как самый главный продукт питания, но и жилье и одежду – именно из шкур северного оленя делаются чумы, и шьется национальная одежда. К тому же оленьи упряжки – главный транспорт жителей севера.

Поэтому программа в игровой и доступной для детей форме именно через оленя, а вернее через Олененка, познающего мир, учит детей тоже познанию и сохранению экосистемы Севера.

Программа построена на теоретическом изучении природы и экологии, как науки и практической деятельности по сохранению окружающей среды.

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашего региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира планеты, причинами нарушений экологического равновесия.

Старт программы проводится в форме знакомства с местами обитания северных оленей, особенностями данных животных, их роли в экосистеме Севера. Главным героем выступает Олененок, который и будет в процессе реализации программы говорить с детьми о различных экологических проблемах и находить способы их решения. В начале каждого месяца происходит встреча детей с Олененком, во время которой он обозначает экологическую проблему, которую просит ребят помочь решить, но перед этим обязательно подводит итоги предыдущего месяца: сколько собрали макулатуры, сколько собрали батареек, кто из ребят отличился и т.п. Конечно, Олененок благодарит ребят за помощь в сохранении природы.

СЕНТЯБРЬ

Первая проблема, с которой ребят знакомит Олененок – это проблема мусора. Недавно родившийся Олененок начинает познавать мир, знакомится со всем, что видит вокруг, с тем, что его окружает. Он жалуется детям, что из-за мусора не может подойти к реке или озеру, чтобы напиться, может рассказать, что поранился сам или кто-то из других лесных жителей о разбитые в лесу бутылки. Олененок просит ребят помочь справиться с мусором. Предлагает выйти на уборку мусора, просит рассказать родителям о том, что мусор после пикника надо забирать с собой.

Для наглядности и убедительности данной проблемы можно подготовить выступление агитбригады:

Экологическая агитбригада, посвященная борьбе с мусором.

Выходят два мальчика, в руках у них пустые бутылки и пакеты.

Кто не любит на природе
Погулять весной с друзьями?
Посидеть у тихой речки
И послушать соловья!
Только надо на природу
Взять пять литров лимонада,
Ящик чипсов и орешков
Чтоб не тратить время зря!
Запалить костер побольше,
Покричать, чтоб было слышно
Птицам, что у нас есть голос,
А потом все сразу съесть!
И идти домой спокойно,
Мы ж на отдыхе устали,
А бутылки и бумагу
Мы оставим прямо здесь!

Мальчики уходят.

Выходят другие участники агитбригады.

Кто не любит на природе провести
часок-другой,
При хорошей при погоде
так не хочется домой.
У реки, в лесу, и в поле
можно время провести,
Только так, чтобы природе
нам урон не нанести!

Только так чтоб на поляне,
где зеленая трава,
Вдруг не выросла бы свалка
из бумаги и стекла.
Чтоб в реке не мусор плавал,
а карась, налим, сазан,
Чтоб никто природу нашу
никогда не обижал!

(Песня «Хромой король»)

Взрослым и детям давно пора знать,
Что для природы важнее всего
Это везде чистоту соблюдать
И больше не надо почти ничего.

Мусору свалки, а птице гнездо.

Белкам и зайцам – леса и поля,
Не загрязняй никогда ничего
И будет тебе благодарна земля.

Выводят принесших мусор мальчиков.

Чтобы не было на свете,
вот таких ребят, как эти,
Чтобы берегли природу все –
и взрослые и дети,
Надо просто стать добрее,
надо вспомнить, что мы люди,
И тогда природа наша
тоже нас с тобой полюбит!

(песня из репертуара В. Сердючки «А я майская роза…»)

Что за шум, что за гам, что за новости?
У людей не осталось совести?
Где побудут всего пять минут
Кучи мусора сразу растут!

Мы не зря здесь на сцене
Мы хотим, в самом деле,
Чтоб совсем от народа
Не страдала природа.
Чтоб бутылок на пляже
Близко не было даже,
А в лесу на поляне
Банки чтоб не лежали.

Сколько будет природа мучиться?
Ждать когда человек научиться,
Уважать ее и заботиться,
А не то это плохо кончиться!

Мы не зря здесь на сцене
Мы хотим, в самом деле,
Чтоб совсем от народа
Не страдала природа.
Чтоб бутылок на пляже
Близко не было даже,
А в лесу на поляне
Банки чтоб не лежали.

Мы не зря здесь на сцене
Мы хотим, в самом деле,
Чтоб совсем от народа
Не страдала природа.
Чтоб металл и бумаги
Там где надо лежали,
Чтобы звери и птицы
Нами стали гордиться!

А еще сентябрь – время посадок деревьев и кустарников. Олененок может предложить высадить деревья у школы, возле своих домов или, например, в ближайшем детском саду. Конечно, надо рассказать ребятам, какую большую роль в жизни людей играют деревья, особенно в содержании кислорода в атмосфере.

ОКТЯБРЬ

Олененок рассказывает ребятам, что 4 октября отмечается Всемирный день животных. В этот день в разных странах мира проводят акции и мероприятия, направленные на защиту животных, в том числе домашних, поскольку примеров жестокого обращения с ними в последние годы становится все больше. Может рассказать о том, как ему жаловались собаки и кошки на своих хозяев.

А дата праздника выбрана не случайно. 4 октября известен как день памяти Франциска Ассизского, одного из самых почитаемых католических Святых, основателя монашеского ордена, помогавшего страждущим, больным и гонимым, в том числе и животным. Он умер 4 октября 1226 года. Святой Франциск, по легенде, обладал удивительной способностью общаться с дикими зверями, призывал верующих не обижать "братьев меньших" — зверей и птиц, и уделял очень большое внимание природе.

Вот такое трепетное отношение ко всем живущим существам сделали его Святым, почитаемым во всем мире.

Олененок рассказывает детям о том, как защищают права животных в разных странах:

В Австрии принят закон, согласно которому преступлением считается содержание цыплят в тесных клетках, обрезание собакам хвоста и ушей, связывание домашнего скота тугими веревками. Также, категорически запрещено использовать львов и других диких животных в цирках, держать щенков и котят в душных витринах зоомагазинов и так далее. Нарушителям закона грозит штраф в размере от двух до 15 тысяч долларов.

В Германии права животных защищены главным законом страны — конституцией.

В Италии, согласно закону, каждый, кто бросит кошку или собаку, будет привлечен к уголовной ответственности. Тот, кто будет признан виновным, может быть заключен в тюрьму сроком на один год, а также его обяжут выплатить штраф в размере 10 тысяч евро.

В Европе права кошек и собак защищены Конвенцией по защите животных от жестокого обращения. В некоторых странах нельзя оставлять запертую в машине собаку в солнечный день — салон быстро нагревается и собаку может хватить тепловой удар. Увидевший это полицейский должен разбить стекло и может оштрафовать хозяина собаки.

При Иоанне Павле Втором католическая церковь признала у собак душу. Им теперь можно заходить в храм.

В Швейцарии домашним животным придали особый статус — они больше не приравниваются к вещам. Это означает, что во время судебных разбирательств интересы "питомцев" будут учитываться, например, при разделе имущества по суду при разводе владельцев животного. Если до сих пор собаку или кошку просто оценивали по их рыночной стоимости, то теперь судья имеет право отдать их тому из бывших супругов, с кем, по его мнению, животному будет лучше.

А затем Олененок рассказывает, как тяжело живется животным, у которых нет дома, и том, что для помощи таким животным создаются специальные приюты. Именно в них и живут брошенные людьми кошки и собаки, и им очень нужна наша помощь. Олененок предлагает детям помочь животным и организовать для них сбор корма, подстилок и других нужных вещей. На эту встречу можно пригласить представителя приюта для животных.

НОЯБРЬ

Наступают холода. Перелетные птицы улетают зимовать на юг, но часть птиц остается зимовать. Это воробьи, синицы, поползни и многие другие. Олененок рассказывает детям о своей встрече с птицами, о том, что им сложно пережить зиму без помощи человека. Проводится мастер-класс по изготовлению кормушки из различных подручных материалов. А также Олененок рассказывает, чем можно кормить птиц, а чем нет.

Что из корма может погубить птицу, а что спасти?

Рис имеет свойство разбухать в желудке. А у той же синицы желудок мизерный совсем. Разбухший рис причинит ей страдания. Это касается и других круп, которые разбухают при контакте с влажной средой: перловка, гречка. Из круп можно овсянку и пшенку, в идеале – просо, иными словами неочищенную пшенку. В очищенном виде пшено окисляется и теряет свои полезные свойства. Приобрести просо можно в зоомагазинах. Иногда просо идет в смесях для птиц вместе с овсом и другими злаками». Основной корм, который пригодится всем птичкам, – семена подсолнечника. Важно, чтобы они не были ничем обработаны. Соленые и жареные семечки могут нанести вред пищеварению птицы. И лучше всего сыпать семечки нечищеные – птицы привыкли их расклевывать. Хлебные крошки птичкам тоже можно, но главное, чтобы это был не черный хлеб. Он вызывает брожение в желудке. Поможет птицам пережить морозы сырое сало. Естественно, оно должно быть без обработки: не соленое, не перченое, не копченое. Сало не обязательно резать на кусочки. Можно просто подвесить большой кусок за проволоку – птичкам удобно на него садиться и выклевывать маленькие кусочки. Сало калорийное и питательное. В этом и суть: чтобы птице не замерзнуть, она должна быть сытой.

Защита от голубей

Неминуемо к кормушкам будут прилетать голуби и расталкивать более мелких птиц. Мы всем рекомендуем делать такие кормушки, чтобы туда могла проникнуть птица размером с синицу или снегиря. Если на кормушку прилетит голубь, синице, щеглу и другим не достанется ничего – не выдерживают они этой конкуренции. С голубями ситуация такова. Они же давно рядом с человеком живут, а значит, более приспособлены, они привыкли питаться на свалках. К тому же они более крупные, им проще найти пищу. Наша задача – подкормить мелкую птицу. Голуби себе всегда найдут пропитание». Если вы сделали вход в кормушку широким, можно натянуть веревочки, которые позволят синице проникнуть внутрь, а голубя не пустят. Часто кормушки мастерят из пластиковых бутылок, прорезая в них вход. Здесь тоже есть свои нюансы. Края входа нужно обклеить изолентой. В мороз пластик становится острым как нож, птица может порезать лапки о края. Вешать кормушки можно на деревья, возле лесных тропинок, чтобы было удобно подсыпать корм.

Птицы хорошо запоминают, где их прикормили. Синица будет прилетать на одно и то же место и ждать, вместо того, чтобы искать другие места пропитания. Получается, что мы ее обманываем. В конце концов, птица может просто погибнуть от голода. Поэтому не забывайте постоянно пополнять кормушки!

ДЕКАБРЬ

Олененок спрашивает у ребят, какой праздник скоро будут отмечать все жители мира? Конечно, ребята ответят, что это Новый год. А что является символом этого праздника в России? Это украшенная праздничная елка. Олененок рассказывает ребятам, что в декабре елки в лесу начинают плакать, ведь никто не хочет оказаться срубленной, а через пару недель выброшенной на свалку.

Можно рассказать следующую информацию:

Ель – одно из основных лесообразующих деревьев нашей страны. Встречаются красавицы-ели до 40 метров в высоту и более метра в обхвате.

С этими деревьями связано огромное количество легенд и преданий, да и как могло быть иначе, ведь дерево по-своему уникально. Во-первых, ель относится к вечнозеленым деревьям, во-вторых, оно колючее, в отличие, например, от кедра и пихты, а в-третьих, еловые леса достаточно мрачные, ведь еловые ветви пропускают вниз мало солнца, а это, наверняка, давало лишний повод людям мысленно населить такой лес различными существами из другого – потустороннего загадочного мира.

Согласно христианской легенде, Ель укрыла Богородицу во время ее бегства с Христом в Египет, за что получила благословение и была вознаграждена, оставшись навечно зеленой. Но еще в дохристианскую эпоху ель считалась деревом магическим.

На Украине еловые ветки с давних времен втыкали в канун купальской ночи перед воротами, хлевом, под крышу и в другие места, чтобы уберечь скот от ведьм и от болезней. Поляки первое полученное от коровы молоко процеживали через положенные крест-накрест еловые веточки, чтобы оно не испортилось. Еловые ветки широко использовались для защиты строений от непогоды. Самым действенным средством считались еловые ветки, освященные на Рождество, Крещение, Сретение, Пасху или в день Рождества Иоанна Крестителя. В Белоруссии освященные еловые ветки вместе с ладаном подкладывали при закладке дома под все четыре угла, чтобы предохранить его от грома.

Но и в России ель тоже была священным деревом. Именно на елях по легендам являлись чудотворные иконы, а в местах, где эти ели росли, строили часовни. Но это в христианский период истории, а еще раньше в верованиях восточных славян ель имела отношение к области народной демонологии. Согласно владимирской былине, в большой еловой ветке, подвешенной где-нибудь во дворе, живет домовой, дети лесных духов лежат в люльках, висящих на елях и соснах, а дети русалок — под елью. По елям черти

водят утащенных ими в лес детей, под ель леший укладывает спать заблудившихся в лесу детей.

Но у ели есть еще одна роль – новогодняя. Известно, что впервые это произошло на территории Германии, где ель во времена язычества была особо почитаемой. Именно здесь, у древних германцев, она и стала сначала новогодним, а позже — рождественским растительным символом.

Легенд, объясняющих, почему именно ель стала рождественским деревом множество. Вот лишь одна из них.

В рождественскую ночь все растения отправились в Вифлеем поклониться младенцу Иисусу. Первыми пришли растущие неподалеку от Вифлеема пальмы, затем дошли чужестранные болиголовы, буки, березы, клены, дубы, магнолии, нежные тополи, изящные эвкалипты, гигантские красные деревья и высокие кедры. А с дальнего холодного Севера пришла маленькая елочка, которая на фоне других величественных деревьев выглядела скромной Золушкой. Деревья делали все возможное для того, чтобы скрыть ее от глаз Святого Младенца. И вдруг на небе свершилось чудо: началось движение звезд. Они стали падать на землю, и так, падая звезда за звездой, опускались на ветки маленькой елочки, пока вся она не засияла блеском сотен огней.

В России обычай новогодней елки ведет свое начало с петровской эпохи. Согласно царскому указу от 20 декабря 1699 года, предписывалось вести летоисчисление от Рождества Христова, а день «новолетия» «по примеру всех христианских народов» отмечать 1 января. В этом же указе давались и рекомендации по организации новогоднего праздника. В его ознаменование в день Нового года было велено пускать ракеты, зажигать огни и украсить столицу хвоей: «По большим улицам, у нарочитых домов, пред воротами поставить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых против образцов, каковы сделаны на Гостиной Дворе». А «людям скудным» предлагалось «каждому хотя по древцу или ветве на вороты или над храминою своей поставить ...» Вот только Петр предписывал украшения из хвои устанавливать не в помещении, а снаружи — на воротах, крышах трактиров, улицах и дорогах. Тем самым елка должна была стать деталью новогоднего городского пейзажа, а не каждой квартиры!

Ель не боится затенения и хорошо растёт под пологом других растений и даже на болотистой почве. Это дерево исключительно морозостойкое и ей не страшны холода. Никакой снегопад не может поломать ель. Под тяжестью снега ветви ее пригибаются, и снег сползает с них. Так что у этого дерева только один враг, но самый страшный – человек. Представьте, что городу с населением в 100 тысяч человек надо 20 тысяч елочек для украшения своим присутствием новогоднего праздника. Представьте, какой огромный лес вырубается ежегодно!

А ведь ель очень нужна человеку. Древесина её мягкая и лёгкая. Она используется в строительстве, в целлюлозно-бумажной промышленности, незаменима при изготовлении музыкальных инструментов (это так называемая резонансная ель, годичные кольца которой имеют одинаковую ширину). Из еловой древесины вырабатывают деготь, канифоль, скипидар, смолу. Но это все делается из взрослой ели, если она сможет стать взрослой.

Только в 35-40 лет ели начинают плодоносить и из их шишек разлетаются семечки на пленчатых крылышках, чтобы дать жизнь новым деревьям – новому лесу.

Вот Олененок и просит ребят помочь ему сохранить елочки. А для этого просит их научиться делать елки из различного подручного материала(для этого можно провести мастер-классы), а домой не ставить живую ель, а приносить только несколько еловых веток. Еще в декабре Олененок предлагает придумать и нарисовать рисунки в защиту ели.

ЯНВАРЬ

Олененок спрашивает у ребят, много ли у них есть дома электронных устройств, в которых используются батарейки. А затем рассказывает им о том, сколько в мире используется батареек и об их вреде. Вот необходимая информация:

Изобретая в конце XVIII века химический источник тока, Алессандро Вольта едва ли подозревал, какую услугу он оказывает человечеству. Его создание легло в основу, пожалуй, самого распространённого предмета на Земле. И далеко не самого безобидного. Как вы думаете, о чем идет речь? Всего-навсего о батарейке! Представьте только, каждый год в мире выбрасываются более 15 биллионов батареек. Если построить из них колонну, её длина составит расстояние от Земли до Луны, и обратно. По результатам исследования, которые были проведены в России, в среднем за год на семью приходится 18,8 батареек или 6,96 батареек на человека. На свалках только одной Москвы оказывается ежегодно более 15 миллионов батареек.

Это и неудивительно, все сферы нашей жизни, так или иначе, связаны с использование электронных приборов, которые требуют автономного источника питания. А это и есть батарейки и аккумуляторы. Вот только если аккумуляторы можно использовать несколько раз, то батарейки недолговечны, и после использования их нужно куда-то выбросить. И вот тут то они начинают новую жизнь. Тяжелые металлы: свинец, кадмий, ртуть и другие, что используются для создания батареек, имеет свойство накапливаться в человеческом организме, и даже в маленьких количествах представляют собой опасность. Например, кадмий негативно влияет на почки, печень, поджелудочную железу, и кроме всего этого способствует возникновению рака легких. Лишь одна пальчиковая батарейка способна отравить двадцать кубических метров почвы или более четырехсот литров питьевой воды. Между прочим, в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей!

А уж если свалка, на которой оказываются батарейки, начнет гореть, то вместе с дымом в воздух попадут целые тучи диоксинов! Между прочим, их действие в 67 000 раз сильнее такого сильного яда как цианид! Но даже и без дыма диоксины из батареек проникают в наш организм: с дождевой водой они попадают в почву, воду и растения. Дальше – по цепочке – прямо к нам на стол с едой и питьем.

Вот и подумайте, прежде чем выбросить батарейку в мусорное ведро! Ведь во всем мире батарейки давно утилизируют, чтобы уменьшить загрязнение окружающей среды.

Конечно, Олененок рассказывает о встрече с плачущим ежиком, который страдает от выброшенных батареек, о роднике, который загрязняется и т.п. Акция «Спаси ёжика!» по сбору использованных батареек давно стала популярной. Олененок предлагает провести такую акцию в каждом классе. Конечно, сначала необходимо выяснить, куда можно сдать собранные батарейки.

ФЕВРАЛЬ

Олененок рассказывает детям, что с каждым годом в лесу, в котором живут его друзья – различные олени, становится все меньше деревьев. Скоро совсем негде будет им жить. А происходит это из-за вырубки деревьев человеком. Ведь из дерева делается очень много необходимых человеку вещей. Особенно много леса вырубается для производства бумаги.

Каждый день в школах, офисах и домах выбрасывается огромное количество бумаги. Газеты, журналы, реклама в почтовых ящиках, документы на рабочем столе, обои на стенах - это все сделано из бумаги, на производство которой идут разные породы древесины или бумажные отходы - "макулатура". Это десятки деревьев, сотни кубометров воды, тысячи киловатт электроэнергии. При правильном обращении и некоторых усилиях со стороны каждого из нас эта бумага может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев.

Только вот почему то в нашей стране сбор макулатуры непопулярен.

По данным статистики уровень сбора макулатуры составляет:

- в России - 12%,
- в мире - 49%,
- в США - 50%,
- в Европе - 59,4%.
- Самый высокий уровень сбора макулатуры - в Германии - 73,6%.

А ведь деревья поглощают углекислый газ (CO_2) из атмосферы, выделяют кислород, создают среду обитания. Углекислый газ - один из газов, ответственный за парниковый эффект. Нерациональная вырубка способствует эрозии почв зачастую необратимой. В среднем одно взрослое дерево поглощает одну тонну CO_2 за 20-50 лет.
К тому же лес – место обитания огромного количества живых существ, которых мы лишаем дома, вырубая деревья, ведь потребность в бумажных изделиях возрастает с каждым днем, и с каждым же днем возрастает вырубка лесов, в том числе и несанкционированная.
Олененок предлагает организовать сбор макулатуры, чтобы спасти деревья.
Именно для популяризации сбора макулатуры, как одной из форм экологической работы и посвящена данная агитбригада.

Агитбригада «Спаси дерево – сдай макулатуру!»

К деду крошка-внук пришел
И сказал серьезно:
«Пионером стать хотел,
а мне сказали – поздно!
Пионеров говорят
В школах запретили.
Ты же знал таких ребят?
Что ж их всех забыли?

Дед на внука посмотрел
И сказал с улыбкой:
«Пионеров запрещать
Было бы ошибкой!
Помню в пионерах мы
Людям помогали,
И макулатуру мы
Тоннами сдавали».

Внук:
«А кому, скажи, нужна
Старая бумага?
На помойке быть должна,
Нам ее не надо».

Дед:
«Вот такого бы в отряд
Мы к себе не взяли.
Красный галстук бы тебе
Мы не повязали.
Ведь бумагу собирать –
Важная задача.
Лес то ведь пора спасать
И нельзя иначе».

Внук:
«Дед, скажи, при чем здесь лес?
Я не понимаю.
Я вот ягоды в лесу
Летом собираю.
Собираю там грибы,
Ну, еще орехи.
Надо мной смеешься ты?
Мне-то не до смеха!

Дед:
«Эх, внучок, чему тебя
Только учат в школе.
Ведь учебники твои
Не росли же в поле.
Из деревьев ведь для них
Сделали бумагу.
Без деревьев в школе ты
Не пройдешь и шагу.
Мебель, книжки, карандаш -
Все – сосна и елка,
А бумагу если сдашь
Сохранишь их сколько?»

Внук:
«Вот какой полезный лес,
И не знал я раньше.
Чтоб совсем он не исчез
Чтобы рос и дальше,
Буду тоже брать пример
Я с тех пионеров,
Соберем бумаги воз
Вот таким размером.
Чтобы лес был для зверей,
Чтобы в нем гуляли,
Чтобы люди просто так
Лес не вырубали»

Песня (мелодия «Мы маленькие дети»
из к\ф «Приключения электроника»)

Мы все за лес в ответе
И всем пора понять,
Что на большой планете
Его пора сажать.
На всей большой планете
Его пора сажать,
Иначе будет негде
Нам бегать и гулять.

Припев:
А нам говорят: «Важнее нам
мебель из леса делать,
А мы говорим: «Должны там
и белки, и зайцы бегать!»
Должны там расти березы
и сосны, и даже елки,
И если мы их не срубим,
то добрыми станут волки.

Газеты и журналы
На свалку не неси,
А сдай в переработку –
Деревья сохрани.
Сдавай в переработку
Бумагу и картон
И сохранишь деревьев
Быть может миллион.
Припев:
А нам говорят: «Важнее нам
мебель из леса делать,
А мы говорим: «Должны там
и белки, и зайцы бегать!»
Должны там расти березы и
сосны, и даже елки,
И если мы их не срубим, то
добрыми станут волки.

МАРТ

Олененок рассказывает детям, что многие птицы и животные нашего края вынуждены скрываться и прятаться в самых дальних уголках нашего региона, некоторые виды рыб из рек уплывают все дальше, и даже некоторые растения стараются спрятаться за листьями и ветвями деревьев и кустарников. А все потому, что находятся на грани исчезновения по вине человека. Эти исчезающие виды растений, рыб, птиц и животных просят защитить их и занести в Красную книгу.

Можно рассказать, например, о проблемах белого медведя – также жителя северных регионов. Из-за потепления климата тают льды, а ведь именно на них живет белый медведь, выводит свое потомство, охотится. Если льды и дальше будут таять, то медведям негде будет жить.

Олененок спрашивает у ребят, знают ли они, что это за Красная книга? И рассказывает, что в Красную книгу заносят исчезающие виды представителей флоры и фауны. Рассказывает, кто из животных, птиц, рыб и растений нашего региона уже находится в Красной книге, кого и как необходимо защищать. Олененок говорит, что наверняка не все знают о том, какие именно виды занесены в эту книгу и просит ребят узнать об этом, а чтобы познакомить всех школьников с Красной книгой, предлагает сделать для нее иллюстрации и провести в классе и в школе выставку рисунков «По страницам Красной книги».

А еще в марте отмечается Всемирный день воды. Олененок может рассказать о проблеме сохранения воды.

Вода необходима человечеству. Хотя 70% земной поверхности покрыто водой, 97,5% - это соленая вода. Из оставшихся 2,5% пресной воды, почти 68,7% - замерзшая вода ледяных шапок и ледников. Только один процент от общего объема водных ресурсов планеты доступен для использования человеком.

Россия – великая водная держава, занимающая по объему речного стока второе место в мире после Бразилии, а по водообеспеченности на одного человека – третье, после Бразилии и Канады. Водное изобилие накладывает на Россию и особую ответственность перед человечеством за сохранение этого важнейшего природного ресурса.

Всем нам надо помнить о том, что ресурсы воды не безграничны, и наше здоровье и жизнь прямо зависят от ее количества и качества. Не говоря уже о духовном значении рек, озер, вообще воды для нашего самочувствия.

Чистая вода – глобальная проблема человечества. Поэтому, отмечая День воды, мы должны помнить об этом и беречь наши водные ресурсы.

Россия очень богата водными ресурсами. На территории нашей страны насчитывается 2,5 млн. рек, общая протяженность которых составляет 8 млн. км. Крупнейшей из них является Волга. Озер в нашей стране около 2,7 млн. Запасы воды в них составляют около 26,5 тыс. куб. км. И знаменитое озеро Байкал, которое является самым глубоким озером планеты и крупнейшим природным резервуаром пресной воды, также расположено на территории России. На Байкал приходится 20 % от всех запасов поверхностных пресных вод в мире. Кроме того, существует в России и 2290 водохранилищ, объем которых превышает 1 млн. куб. м. Россия перед всем миром ответственна за сохранение этого изобилия.

Вот Олененок и предлагает ребятам рассказать о том, как надо экономить воду, как правильно ее расходовать. Вот его совет детям:

1. Почините или замените все протекающие краны. Неисправный кран за сутки может «накапать» 30-200 литров воды! Старайтесь плотно закрывать кран.
2. При выборе смесителей - отдайте предпочтение рычаговым. Они быстрее смешивают воду, чем смесители с двумя кранами, а значит, меньше уходит воды «впустую», когда вы подбираете оптимальную температуру воды.

3. На время, когда вы чистите зубы, выключайте воду. Чтобы ополоснуть рот достаточно стакана с водой.
4. Из сливного бачка в унитаз может постоянно течь вода. Из-за подобных протечек теряются десятки литров воды ежедневно. Старайтесь следить за состоянием сантехники в своей квартире и вовремя устранять неисправности.
5. При мытье посуды не держите постоянно кран открытым. Использование посудомоечных машин - хоть и более дорогой, но эффективный способ экономии воды и электроэнергии на мытье посуды.
6. Используйте посудомоечную и стиральную машину только при полной загрузке.
7. Не размораживайте продукты под струей воды из-под крана. Лучше всего заранее переложить продукты из морозилки в холодильник.
8. Принимая душ, вы в 5-7 раз снижаете потребление воды по сравнению с тем, когда вы принимаете ванну. Воды тратится меньше, если использовать в душе экономичный рассеиватель с меньшим диаметром отверстий.
9. Установите насадки-распылители на краны. Это поможет сократить потребление воды.

Конечно, эту информацию надо рассказать родителям, ведь без их помощи невозможно, например, починить кран самому! Поэтому Олененок просит рассказать о проблеме сохранения воды мамам и папам. А при следующей встрече спросит у ребят, какие способы сохранения воды они используют в своей семье.

АПРЕЛЬ

Олененок рассказывает детям, как он помог выпутаться из использованных и выброшенных пластиковых пакетов лесным жителям, например, зайчатам или бельчатам. Говорит, что в лесу, в тундре, в поле очень много пластика, который вреден природе и ее обитателям. И рассказывает об этом:

Всего 50 лет назад началось массовое производство предметов из пластика. Срок совсем небольшой, но сегодня уже достаточно трудно представить нашу жизнь без пластиковых бутылок, всевозможных пакетов, одноразовой посуды, игрушек и прочих изделий из пластика. Конечно, этот материал намного удобнее металла или стекла. Предметы из него не бьются, намного легче металла и стекла, открыть пластиковую упаковку намного легче, чем любую другую. Этим пластиковые предметы полюбились людям, вот только никто в момент изобретения этого удобного химического соединения не задумывался о том, какой вред будет нанесен природе.

Сегодня ежегодно в мире производится 200 млн тонн пластика, из которого только 3% подвергается переработке. А что же с остальными 97%? Вот этот остальной пластик и окружает нас потом повсюду. В виде мусора. Вдумайтесь – в среднем пластиковым пакетом человек пользуется 12 мин, а разлагается пластик от 400 до 1000 лет. Так что в скором будущем мы можем оказаться погребенными под горами пластикового мусора.

И это не мудрено. Ведь только в Москве, например, ежедневно используется почти 3 тонны пакетов. В год это около 2-х тысяч тонн или 30 железнодорожных вагонов. А во всем мире ежегодно производится порядка триллиона пластиковых пакетов, которые не перерабатываются и не используются вторично. Вот и разлетаются эти пакеты по свету. Одни валяются на земле, другие висят на кустах, третьи плывут по воде.

Но мы люди ко всему привыкаем, даже к окружающим нас горам мусора. А вот остальные представители животного мира к этому не могут привыкнуть. Особенно страдают от загрязнения пластиком моря и океаны, на его долю в этих водных просторах приходится 90% всего мусора. Именно в океане сейчас находится 5% всего произведенного в мире мусора и 80% пластика попадает в него с суши.

Несложно догадаться, глядя на горы мусора, растущие на пляжах рек летом, куда денется потом этот мусор. Весной, во время половодья, весь пластик, да и остальной мусор, поплывет вниз по течению в более крупные реки, в море, а там и в океан. К тому же в переносе пластика с места на место большую роль играет ветер. Поэтому, неважно, где вы живете, ваша помощь в уборке мусора может спасти жизнь обитателям океана. Морские животные принимают изделия из пластика за пищу и проглатывают их, от чего погибают. По наблюдениям ученых, сотни тысяч морских птиц и десятки тысяч морских млекопитающих ежегодно гибнут, проглотив пластик или запутавшись в старых пластиковых сетях. Уже сейчас в некоторых районах океана количество пластика в океане в 6 раз превышает количество планктона. Не менее 260 видов животных сегодня страдают от пластика, ставшего просто частью окружающей среды.

К сожалению, комфорт, который приносит пластик людям, создает серьезные проблемы для природы. Но вот отказаться от потребления пластика человечество не может или не хочет. Хотя в Китае, например, уже введен полный запрет на производство и использование тонких пластиковых пакетов. Нарушителям грозят большие штрафы, а вот тех, кто будет использовать холщовые сумки, обещают поощрять.

В Тайване власти пошли еще дальше. Начиная с 2003 года, пластиковые пакеты были попросту изъяты из всех государственных и частных торговых центров, и теперь покупатели должны приходить за покупками с собственной упаковочной тарой.

В США выпустили закон о введении штрафов для нарушителей, использующих пластик вместо бумажных пакетов. Японские власти тоже ратуют за полотняные сумки. А в Британии договорились по возможности использовать пакеты из сырья, подлежащего вторичной переработке. Мэрия Парижа не просто постановила прекратить использование в магазинах пластиковых сумок, но и провела информационную кампанию, в ходе которой жители города узнали о причинах такого решения.

Основные поставщики пластиковой упаковки – магазины. Сколько пластика мы приносим после каждого посещения торговых центров? Многие из нас не только берут пластиковые пакеты для того, чтобы донести в них покупки, но и прихватывают с собой несколько штук про запас. А ведь достаточно носить с собой сумку из ткани, которая занимает немного места, прочнее пакета и может использоваться много раз.

Вот Олененок и предлагает ребятам самим сшить холщовую сумку, и не только для себя, но и для других людей. 22 апреля во всем мире отмечается День Земли. Вот в этот день Олененок и предлагает устроить бесплатную раздачу своих сумок жителям города прямо на улице и, конечно, объяснять, почему это так важно.

МАЙ

Олененок может прийти к детям с противопожарными листовками, да даже с огнетушителем и рассказать детям о том, что сам он едва спасся от горящей травы, что вместе с ним от огня спасались многие насекомые, птицы и другие жители лесов и полей. Вот только многие из них не смогли спастись и погибли. А происходит это от того, что некоторые подростки, да и взрослые просто бездумно поджигают сухую траву. А делать этого нельзя. И вот почему:

Мало кто задумывается о том, что таким же бедствием для природы являются и травяные пожары или, как их чаще называют, палы. Казалось бы, ну что страшного в сжигании прошлогодней травы? Сгорит старая – быстрее вырастет новая. Еще и золой земля удобрится. К сожалению, именно из-за таких человеческих заблуждений и происходит настоящая трагедия – травяные палы. Стоит сойти снегу, и это бедствие тут как тут.

Начнем с того, что новая трава не вырастет быстрее, если сжечь старую. Просто новую траву не сразу видно под серой прошлогодней. А вот если ее сжечь, то новая может не вырасти вообще. Все дело в том, что многие растения являются однолетними, а при

сжигании травы выгорают семена, так что расти просто будет нечему. Не будет на месте выжженной травы прежнего разнотравья. Сорняки и бурьян, как наиболее сильные, захватят эту территорию. К тому же, при поджоге травы гибнет вся полезная микрофлора почвы, в том числе и та, которая помогает растениям противостоять болезням. На восстановление необходимо время, как раз самое ценное весеннее время, когда растения набирают силу. Так что никакая зола не поможет потом, тем более, что вместе с травой выгорает и верхний слой почвы, в котором за годы накопились органические вещества.

Многие люди, почему то, считают, что такой небольшой пожар, которым по сути и являются травяные палы, не принесет никакого вреда деревьям и кустарникам, и в этом глубоко заблуждаются. При таком весеннем пале могут повредиться деревья, особенно их корневая шейка - очень уязвимое место прямо над землей. Это если не говорить о том, что деревья могут просто сгореть, но даже если оно не сгорит, то могут обгореть от сильной температуры набухающие весной почки, что очень вредит дереву, даже если оно выживет. Особенно страдают молодые деревца таких ранимых пород как дуб, клён, липа. По статистике, за последние полтора десятилетия, от травяных пожаров погибла значительная часть лесополос, создававшихся в нашей стране на протяжении последнего столетия. Многие малолесные районы нашей страны могли бы обзавестись новыми защитными лесами, способными улучшить местный микроклимат, если бы травяных пожаров не было.

Но от палов травы страдает не только флора, не только травянистые растения, деревья и кустарники. Эти пожары уничтожают и животный мир. Выжигание сухого травостоя приводит к гибели кладок и мест гнездовий большего количества птиц, например, жаворонка, овсянки, бекаса, кряква и многих других.

После пожара очень часто находятся сгоревшие птичьи гнезда со следами яиц. Но также в огне могут погибнуть и пострадать звери, пресмыкающиеся, земноводные: особенно новорожденные зайчата, ежи и ежата, жабы, лягушки. При сильном травяном пожаре гибнут практически все животные, живущие в сухой траве или на поверхности почвы, многие насекомые, их личинки, куколки, а ещё дождевые черви и другая живность, истребляющая различных вредителей сада и огорода, и участвующая в процессе образования почвы. Кто-то сгорает, кто-то задыхается в дыму.

Да и для людей такой пожар вреден. Дым от сжигания травы едкий, темный, густой - он очень неприятен людям, ест глаза, неприятно пахнет. Он вреден для аллергиков. Сжигая траву в городе, вдоль автодорог мы сжигаем и те соли тяжелых металлов, что осели на листьях, траве и выкачаны растениями из почвы - такой дым просто ядовит. К тому же в залежах сухой травы и валежника часто таится мусор, в том числе и не пригодный, опасный для сжигания - пластиковые бутылки и т.п.

К тому же атмосферу выделяется углекислый газ не только за счет сгорания свежей сухой травы, но и за счёт частичного выгорания накопленного в почве мёртвого органического вещества. А это уже ведет к резким колебаниям климата, так как усугубляет «парниковый эффект».

Вот вам и подтверждение того, что поджог сухой травы для природы действительно являются самым настоящим стихийным бедствием, только вот создает его человек своими неразумными поступками.

Поэтому никогда не проходите мимо горящей травы. Если не можете потушить ее самостоятельно, сообщайте сотрудникам МЧС и никогда не поджигайте траву сами. Ведь вы не только вредите природе, но можете нанести ущерб и людям. Очень часто такие поджоги травы становились причиной больших пожаров, от которых сгорали целые деревни. Огонь распространятся очень быстро, особенно в ветреную погоду, и тогда остановить его очень сложно. При встрече с деревянными строениями он не будет разбирать и уничтожит все, что попадется на пути.

Олененок предлагает ребятам нарисовать рисунки против поджогов травы, придумать на эту темы стихи, сделать листовки, подготовить мини-спектакли и, конечно, рассказать об этом как можно большему числу людей. А рисунки и листовки расклеить в людных местах.

В конце учебного года проводится завершающее мероприятие программы. Олененок рассказывает ребятам как много добрых и полезных дел они сделали, и награждает самых активных юных защитников природы.

Источники:

https://sputnik-georgia.ru/spravka/20171003/237593316/Vsemirnyj-den-zhivotnyh-2018-istorija-i-interesnye-fakty.html

https://www.miloserdie.ru/article/kak-pravilno-kormit-ptic-zimoj/

http://www.xn--80aaacnkyej1ders.xn--p1ai/o_vrede_batareek.html

http://www.mirprognozov.ru/prognosis/climate/zagryaznenie-planetyi-musorom-globalnaya-problema/